

Normkritisk didaktik och pedagogik

Equal Relations erbjuder en workshop vars målsättning är att påverka didaktiken och pedagogiken så att alla studenter upplever sig inkluderade.



Därför är normkritisk undervisning är viktig

De studenter som lärare möter bär på olika erfarenheter och förväntningar och påverkas därför på olika sätt av de normer och värderingar som mer eller mindre tydligt uttrycks inom ramen för universitetsutbildningar. Normerna gör att vi kategoriserar människor. Ju mer vi definierar grupper desto mer särskiljer vi dem. Samma normer kan styra vår didaktik. Vithetsnormer, svenskhetsnormer, medelklassideal, heteronormativitet och normer om genus kan styra utformningen. För att inte riskera vissa grupper av studenter blir privilegierade medan andra marginaliseras är det därför viktigt att som universitetslärare arbeta aktivt och medvetet med hur normer manifesteras i undervisningen.

Vad innebär det att undervisa normkritiskt?

Den normkritiska pedagogiken handlar om att undersöka hur normer och maktstrukturer utövar inflytande på vår pedagogiska praktik. Vår undervisning kan ibland påverka studenterna på så vis att vissa grupper känner sig marginaliserade, medan andra blir privilegierade. Det kan handla om att vissa kunskapsperspektiv, bilder, identiteter och erfarenheter ges en självklar perspektiv i undervisning medan andra inte alls ges något utrymme. Det kan ta sig uttryck i hur vi som lärare agerar när vi delar in grupper, fördelar ordet i klassrummet eller utformar uppgifter.

Vad kan jag som lärare göra?

Det handlar om att bli självmedveten och reflektera över vad min kurslitteratur signalerar, hur jag bemöter olika studenter, vilka exempel jag använder mig av på mina lektioner och hur jag talar. Finns det några perspektiv och erfarenheter som uteslutits? Förekommer ibland ett stereotypt bemötande mellan studenter? Hur agerar jag då? Hur uppfattas mitt eget uppträdande av studenterna? Vad signalerar kurslitteraturen? Hur talar jag? Och vilka exempel använder jag mig av?

Vad är det slutgiltiga målet för den normkritiska pedagogiken?

Målet är att skapa en inkluderande studiemiljö för studenterna präglad av tillit.

Hur är workshopen utformad?

Under workshopen varvas medvetandegöra pass med övningar. Under övningarna tränas deltagarna att reflektera och undersöka sin egen undervisning

Om så önskas återkommer vi efter ett par månader för att samtala med om hur arbetet framskrider. Skulle det då fortfarande finnas särskilda behov kan vi arbeta vidare med gruppen.

Kursledare



PATRIK EDGREN har arbetat 15 år med frågor som rör jämlikhet, mångfald och arbetsmiljö för Lärarförbundet, Jämställdhetsombudsmannen, Diskrimineringsombudsmannen och Equal Relations. Under 1990-talet arbetat han med att utveckla relationer och individer i olika ungdomsgrupper som han var lärare för.

Han är väl förtrogen med olika metoder för att skapa en inkluderande studiemiljö där alla ges ett respektfullt bemötande och har möjlighet att finna en plats i gemenskapen.

Patrik har en lärarpedagogisk examen och arbetar lyhört och engagerat.

Har du några frågor är du välkommen att kontakta Patrik Edgren.

Patrik Edgren Jämlikhetsstrateg | patrik.edgren@equalrelations.se | Mobilnummer 0720 - 034 294

www.equalrelations.se

EQUALRELATIONS